

<b>Студијски програм: Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: ВАСПИТАЊЕ КРОЗ ИГРУ</b>			
<b>Наставник/наставници: Ивана Б. Веселиновић, Јасмина М. Ковачевић</b>			
<b>Статус предмета: Изборни предмет модула - Сметње и поремећаји слуха</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ је усвајање савремених теоријских сазнањима из области васпитања кроз игру, као и оспособљавање за израду васпитних програма у односу на подручја васпитања заснованих на игри и стваралаштву.			
<b>Исход предмета</b>			
Усвојеност знања и вештина за самостално креирање и примену различитих врста игара у спровођењу програма интелектуалног, радног, моралног, естетског и физичког васпитања деце као и у подстицању говорно-језичког и моторичког развоја.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање појма васпитања и његове улоге и значаја у развоју и социјализацији личности; Традиционални и савремени приступи васпитању деце; Критичка анализа процеса васпитања у контексту различитих теоријских оријентација; Однос игре, васпитања и образовања: различити теоријски приступи; Фенотипска и структурална обележја игре; Онтогенеза и филогенеза игре; Различита схватања игре; Игра као један од аспеката дечијих права; Игра из перспективе одраслих; Заједничка игра деце и одраслих; Игра и играчке – однос, трендови развоја; Класификације игара и играчака; Дечији приоритети у игри; Развој моторике и физичко васпитање кроз игру; Утицај игре на развој когнитивних функција; Модели моралног васпитања кроз игру; Улога игре у стимулацији говорно-језичког развоја; Утицај игре на неговање социјалних компетенција и контролу емоција; Васпитање деце за уочавање, доживљавање, вредновање и стварање лепог у свакодневном животу кроз игру.			
<i>Практична настава</i>			
Критичка анализа васпитних програма усмерених на развој различитих компоненти личности детета кроз игру.			
<b>Литература</b>			
1. Каменов, Е. (2006). <i>Дечја игра: васпитање и образовање кроз игру</i> , Београд: Завод за уџбенике. ISBN 8617121181, 9788617121189, стр. 83 - 173			
2. Маљцева, И. (2019). <i>Три најбоље методе раног развоја</i> , Београд: Publik Praktikum, Београд, ISBN 9788660356163, стр. 145 - 205			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
предавања, презентације на часу, критички осврт на прочитану литературу, семинарске радове и урађене задатке, групна дискусија			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>70</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>10</b>		